

ISTITUTO PROFESSIONALE
Servizi Commerciali
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Servizi culturali e dello spettacolo
Cod. mecc.: BARC041015

ISTITUTO TECNICO
Settore tecnologico
Grafica e Comunicazione
Cod. mecc.: BATF04101P

LICEO ARTISTICO
Arti figurative
Cod. mecc.: BASL04101D

ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Servizi Commerciali
Servizi socio-sanitari
Cod. mecc.: BARC04151E



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A
Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96
Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-351 – “Scuola in azione”
CUP: F54D25004310007

OGGETTO: Avviso pubblico MIM prot. 81652 del 23/05/2025 (c.d. Piano Estate)
Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-351 – “Scuola in azione” - CUP: F54D25004310007
Avviso interno selezione Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Regolamento recante le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTO il Programma Nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al PN “Scuola e competenze” 2021-2027”;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 22 maggio 2025, n. 96 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze” 2021-2027”.

VISTO l'Avviso pubblico MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. 81652 del 23/05/2025, recante “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,

- l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;
- VISTA** la nota MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – prot. 84530 del 27/05/2025 con cui si specifica che le delibere degli Organi collegiali dovranno essere inserite nel sistema informativo SIF2127 solo successivamente all’invio della candidatura ma entro la data di avvio del progetto;
- VISTA** la nota MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – prot. 84533 del 27/05/2025 con cui si stabiliscono due finestre per l’invio delle candidature;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 65 del 13/06/2025 e del Consiglio d’Istituto n. 237 del 30/06/2025 di partecipazione al summenzionato avviso pubblico;
- VISTA** la candidatura n. 13991 del 13/06/2025 all’avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull’apposita piattaforma PN 2021-2027;
- VISTA** la nota MIM Prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 con la quale è stato autorizzato il progetto presentato dall’Istituto a valere sull’Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 con finanziamento di € 51.939,00 e attribuzione del codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-351;
- PRESO ATTO** che la nota di autorizzazione ha indicato la data massima di realizzazione del progetto al 31/12/2026;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 205 del 17/01/2025;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del progetto, prot. n. 8807 del 30/06/2025;
- VISTO** il verbale del Consiglio di Istituto del 30/06/2025 circa l’approvazione dei criteri per la selezione delle figure necessarie alla realizzazione del progetto;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la contrattazione integrativa di istituto vigente;
- VISTO** l’esito dell’incontro con la RSU del 03/07/2025;
- VISTO** l’articolo 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;
- DATO ATTO** che le Pubbliche Amministrazioni hanno l’obbligo di far fronte alle ordinarie competenze istituzionali col migliore e più produttivo impiego delle risorse umane e professionali di cui dispongono” e che, pertanto, “l’Amministrazione deve aver preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione del Progetto, che prevede n. 9 moduli, è necessario avvalersi di Tutor aventi competenze specifiche da reclutare preliminarmente tra il personale interno;

DECRETA

- 1) di autorizzare l’avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi di TUTOR necessari alla realizzazione dei moduli del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-351 – “Scuola in azione” - CUP: F54D25004310007;
- 2) di assumere nella suddetta procedura il ruolo di Responsabile Unico del Procedimento ai sensi della Legge n. 241/1990, sottoscrivendo la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

e, conseguentemente,

EMANA

il presente AVVISO INTERNO DI SELEZIONE, di cui la premessa è parte integrante e sostanziale, al fine di individuare TUTOR per i seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO E CONTENUTO	TITOLO MODULO	ORE
Competenze in materia di cittadinanza: Il progetto intende coinvolgere e sensibilizzare gli studenti e le studentesse di tutte le classi promuovendo i valori positivi legati alla legalità e alla cittadinanza attiva. Si cercherà di promuovere la cultura della legalità, con un'attenzione particolare alla parità di genere, all'inclusione sociale e alla conoscenza delle Istituzioni, delle Associazioni che operano in questo campo. Sarà approfondito il tema del contrasto alla violenza di genere ed al ruolo delle donne nella società	VOCI DI DONNE	30
Consapevolezza ed espressione culturale: Il modulo, attraverso la realizzazione di un laboratorio scenotecnico, intende intervenire sullo sviluppo della socializzazione, controllo dell'emotività e sull'inclusione. Sviluppo dell'espressività artistica per promuovere la valorizzazione delle capacità grafo-pittoriche attraverso una metodologia laboratoriale anche tecnico-pratica	METTIAMOCI IN SCENA	30
Consapevolezza ed espressione culturale: Il progetto è stato ideato per dare la possibilità ai ragazzi di esprimersi attraverso la danza e per completezza attraverso i musicals. La Danza è un'espressione poetica che avvolge l'intera persona perché essa è movimento, pensare e sentire contemporaneamente. Pertanto contribuisce allo sviluppo fisico mentale ed emotivo dei ragazzi. Attraverso questa nuova forma di comunicazioni la danza dona un pò di leggerezza, e fornisce un linguaggio nuovo di emozioni molto utile in questa delicata fascia d'età	CORPO, VOCE, EMOZIONE	30
Consapevolezza ed espressione culturale: Il modulo, attraverso la realizzazione di un laboratorio teatrale, intende intervenire sullo sviluppo della socializzazione, promuovere la valorizzazione dell'emotività e l'inclusione	TEATRO INCLUSIVO	30
Educazione motoria: Praticare sport insegna il rispetto verso i propri compagni di squadra e verso i docenti e per ultimo, ma non meno importante, il rispetto verso gli avversari. L'appartenenza ad un gruppo consente agli alunni adolescenti, di condividere le regole del gioco, le emozioni e le frustrazioni e contribuisce a creare un unico soggetto, appunto la "squadra" in cui l'io impara a lasciare spazio al noi. La pallavolo in quanto tale apporta molteplici benefici, si sviluppano concentrazione, riflessi, destrezza. Tutto con la stessa attività fisica. I vari sforzi di elevazione e coordinazione portano enormi benefici all'apparato cardiovascolare e muscolare. Si cercherà di sviluppare l'apprendimento di tutte le tecniche fondamentali della pallavolo, palleggio, bagher, battuta, schiacciata e muro; attraverso lo sviluppo dei loro presupposti motori, si potranno affinare le capacità coordinative e trasmettere i concetti di difesa e di attacco in uno spazio effettuando esercizi di gioco	MASTER VOLLEY	30
Educazione motoria: Lo sport è vita. La pratica sportiva e le emozioni che essa genera come gioia, felicità, rabbia, tristezza e paura riescono a far comprendere sé stessi e far sentire vivo chiunque la pratichi. Il percorso nei suoi momenti e articolazioni propone molteplici esperienze sportive fuori e dentro la scuola attraverso le quali agli alunni sperimentano la libertà di mettersi alla prova all'interno di regole condivise, in uno spazio sano	SPORT: SALUTE E BENESSERE	30
Lingua madre: Il progetto si prefigge di potenziare le competenze della lingua italiana attraverso la divulgazione di informazioni, avendo come finalità principale quella di commentare e diffondere iniziative, eventi, esperienze personali e collettive costituendo un importante nesso di collegamento con la realtà esterna al mondo scolastico. La realizzazione del	NEWS ON LINE	30

giornale scolastico offre l’opportunità di riproporre contenuti didattici frutto di ricerche personali e di gruppo, attraverso la ricostruzione e la rielaborazione di argomenti inerenti il percorso di apprendimento. Gli studenti costituenti la Redazione comprenderanno l’importanza del lavoro cooperativo, potenziando le proprie capacità di scambio e di collaborazione. La stessa redazione, infine, curerà il sito web e i relativi social per la diffusione di contenuti multimediali (video, testi e podcast)		
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali: Un viaggio affascinante che trasforma l'immaginazione in realtà concreta. Attraverso il mouse e lo schermo, gli studenti daranno vita alle proprie idee progettando modelli tridimensionali con Tinkercad, per poi vederli materializzarsi, layer dopo layer, grazie alla stampa 3D. Un ponte tecnologico che collega il mondo virtuale dei bit al mondo filosofico degli atomi, dove ogni click diventa un gesto creativo e ogni progetto digitale si trasforma in un oggetto tangibile che si può toccare, utilizzare e condividere. In questo percorso, i ragazzi scopriranno la magia della manifattura digitale, acquisendo competenze che appartengono al futuro ma che si possono applicare fin da oggi	DAL DIGITALE AL REALE: TINKERCAD E STAMPA 3D	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali: AI 4 SCHOOL è un percorso formativo pensato per studenti che vogliono capire davvero come funziona la AI, come usarla in modo pratico e responsabile e come farne un vantaggio concreto nel proprio percorso scolastico. Un viaggio tra tecnologie emergenti, attività pratiche e nuove prospettive per diventare non solo utenti, ma protagonisti consapevoli dell'era digitale	AI-4-SCHOOL	30

ART. 1 – OBIETTIVI DELL’AVVISO

Il presente Avviso è emanato allo scopo di selezionare Tutor per dare attuazione alle iniziative previste dall’Avviso MIM prot. 81652/2025, ovvero ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Tali attività si inseriscono nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.

L’iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea.

La data di conclusione prevista per il progetto è il 31/12/2026, salvo proroghe.

ART. 2 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

E’ ammesso a partecipare alla selezione il **personale interno all’istituto** che dimostri di essere in possesso dei requisiti generali di partecipazione:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
4. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;

9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

e dei requisiti di accesso come segue:

TITOLO MODULO	PROFILO RICHIESTO	ORE
VOCI DI DONNE	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in diritto, scienze umane, lettere	30
METTIAMOCI IN SCENA	Diploma di Accademia delle Belle Arti	30
CORPO, VOCE, EMOZIONE	Docente con esperienza professionale nella danza e in attività progettuali scolastiche coerenti con il modulo	30
TEATRO INCLUSIVO	Laurea magistrale o vecchio ordinamento congiuntamente al titolo di specializzazione per le attività di sostegno	30
MASTER VOLLEY	Laurea in scienze motorie o equipollenti	30
SPORT: SALUTE E BENESSERE	Docente laureato, preferibilmente in scienze motorie, con esperienza nel Baskin	30
NEWS ON LINE	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	30
DAL DIGITALE AL REALE: TINKERCAD E STAMPA 3D	Esperto in modellazione per stampa 3D	30
AI-4-SCHOOL	Laurea in materie tecnico-scientifiche	30

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli culturali e delle esperienze professionali di cui alla tabella sottostante:

A) TITOLI CULTURALI	PUNTI MAX
A1. LAUREA: vecchio ordinamento o magistrale Punteggio: - conseguita con voto 110 e lode - conseguito 105 <= Voto <=110 - conseguita con Voto < 105	6 5 4
A2. ALTRA LAUREA se non valutata già nel punto A1 - Triennale - Magistrale o ciclo unico	2 3
A3. Dottorato di ricerca , nel settore di pertinenza (max 4 punti) 2 punti per titolo (max 2 titoli)	4
A4. Master di I livello , attinente al percorso formativo di durata non inferiore a 1 anno (max 3 punti) 1 punto per titolo (max 3 titoli)	3
A5. Master di II livello , specializzazione o perfezionamento di durata non inferiore a 1 anno, attinente ai percorsi (max 4 punti) 2 punti per titolo (max 2 titoli)	4
A6 Corsi di formazione , attinenti negli ultimi 5 anni, di almeno 15 ore (max 10 punti) 2 punti per titolo (max 5 titoli)	10
Totale titoli culturali	30
B) TITOLI PROFESSIONALI: COMPETENZE SPECIFICHE DI SETTORE MATURATE NELLE VARIE ESPERIENZE	
B.1. Esperienza di docenza , anche con contratto a tempo determinato 5 punti per ogni anno (max 5 anni scolastici)	25
B.2. Esperienza di tutor, mentor o esperto nei percorsi PON e PNRR 3 punti per ogni esperienza (max 5) nell'ambito delle attività PNRR sarà assegnato il punteggio previsto, solo una volta per lo stesso ruolo, a prescindere dal numero di edizioni realizzate.	15

B.3. Esperienze di coordinamento e progettazione nei progetti PON e PNRR sulle tematiche oggetto del percorso formativo 3 punti (max 5 esperienze)	15
B.4. Esperienze extrascolastiche di formatore nei settori attinenti il percorso formativo 3 punti per ogni esperienza (max 5)	15
Totale titoli professionali:	70
TOTALE:	100

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza al:

1. docente con maggiori anni di servizio;
2. candidato più giovane di età

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza di presentazione delle domande.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei titoli e delle esperienze autocertificate dal candidato ai sensi del D.P.R. n. 445/2000. L'amministrazione si riserva la facoltà di procedere alla verifica delle autocertificazioni. Si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali e costituisce motivo di esclusione dalla procedura ai sensi dell'art. 75. Pertanto, una accertata falsità nelle dichiarazioni costituisce motivo di esclusione dalla graduatoria e/o di decadenza dall'incarico.

Non saranno valutate le esperienze che non riportino la durata, se è necessaria per la valutazione.

Dopo la scadenza del termine, un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà alla valutazione delle domande ed alla predisposizione delle graduatorie.

Le graduatorie saranno affisse all'albo dell'Istituto, sul sito istituzionale www.iissmonsabello.edu.it e nell'area dedicata al progetto in Amministrazione Trasparente – Altri contenuti. Tale affissione ha validità di notifica a tutti i candidati.

La graduatoria avrà validità sino al 31/12/2026.

Avverso la graduatoria saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

ART. 3 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Le istanze, corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire **entro le ore 23:59 del giorno 18/08/2025** con le seguenti modalità:

- Posta elettronica al seguente indirizzo: bais041006@istruzione.it
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: bais041006@pec.istruzione.it

Nella domanda dovrà essere indicato l'indirizzo di posta elettronica ordinaria o PEC prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine
- Domande prive del curriculum vitae
- Domande prive di sottoscrizione
- Domande prive del documento di identità del sottoscrittore.

L'inserimento in graduatoria non costituisce titolo alcuno al conferimento dell'incarico.

L'Amministrazione si riserva altresì di annullare e/o di non dare seguito alla presente procedura qualora muti l'interesse pubblico che sottende alla sua emanazione.

L'amministrazione si riserva altresì di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici adottato con D.P.R. n. 62 del 16/04/2013 come aggiornato con D.P.R. n. 81 del 13/06/2023, nonché al Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito di cui al D.M. 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 4 – FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Egli rappresenta altresì il collegamento didattico, organizzativo ed amministrativo con l'Istituto ed, in particolare, con il Dirigente Scolastico, il DSGA e la segreteria.

Compiti specifici del tutor sono:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- curare la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma SIF, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell’esperto;
- compilare l’anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma SIF, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio eventualmente richiesti dalla piattaforma SIF;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all’azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico;
- ogni altro compito che possa ricondursi al ruolo;
- ogni altro compito relativo all’implementazione delle piattaforme ministeriali.

In particolare il tutor svolge anche le funzioni necessarie a garantire un’adeguata raccolta dati e documentazione delle attività coadiuvando l’Istituzione scolastica nelle operazioni di:

- ✓ verifica delle competenze in ingresso prima di avviare gli interventi
- ✓ inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti
- ✓ verifica delle competenze in uscita e inserimento in piattaforma dei dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
- ✓ trasferimento dei risultati conseguiti con il progetto nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti

La formazione dovrà essere espletata nella sede dell’Istituto e/o nelle altre sedi eventualmente individuate secondo il calendario predisposto che il tutor si impegna a rispettare. Accettato l’incarico, il tutor si dichiara consapevole che le attività si concluderanno entro il 31/12/2026 e che, pertanto, la sua disponibilità deve intendersi garantita per l’intero arco temporale.

I corsi dovranno essere sospesi qualora il numero degli allievi frequentanti scenda al di sotto di nove per due incontri consecutivi. In tal caso l’incarico si intenderà automaticamente cessato e il tutor avrà diritto al pagamento delle sole attività prestate.

Il tutor accetta di sottoporsi al sistema di valutazione che l’Istituto intenderà adottare.

ART. 5 – NATURA DELL’INCARICO E COMPENSI

Il personale individuato per lo svolgimento della funzione di Tutor sarà destinatario di incarico assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all’Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo.

Sul compenso spettante saranno, pertanto, applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per l’espletamento dell’incarico è previsto un **compenso lordo onnicomprensivo, anche degli oneri a carico dell’Amministrazione, di € 30,00 (euro trenta/00) per ogni ora** di servizio effettivamente prestata.

Il principio di onnicomprensività presuppone che restano a carico del Tutor tutti gli oneri previdenziali e fiscali (IRAP, INPS, IVA...), anche formalmente a carico dell’Amministrazione conferente l’incarico, rappresentando la somma di € 30,00 orari il costo massimo ammissibile per il tutoraggio.

L’importo orario è altresì onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate. Il Tutor non avrà null’altro a che pretendere oltre la somma oraria onnicomprensiva indicata, determinata in sede di assegnazione del finanziamento comunitario.

Non è, altresì, previsto alcun rimborso spese.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e solo a seguito dell’effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART. 6 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S.S. “Mons. Antonio Bello” con sede in Molfetta in Viale 25 aprile s.n.c., alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bais041006@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S.S. “Mons. Antonio Bello” è stato individuato, con Affidamento Diretto da parte della scuola capofila della rete di scopo alla quale l'istituto ha aderito nella società LiquidLaw S.r.l., raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: privacy@liquidlaw.it – liquidlaw srl@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 7 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione interna è la dott.ssa Maria Rosaria Pugliese, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale bais041006@istruzione.it, numero di telefono 080/3341724.

ART. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA SELETTIVA

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, sul sito web www.iissmonsabello.edu.it e nella sezione Amministrazione Trasparente – Altri contenuti dedicata al progetto.

ART. 9 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria Pugliese

Allegati:

- A. domanda di partecipazione;
- B. scheda di autovalutazione.