

**ISTITUTO PROFESSIONALE**

Servizi Commerciali  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale  
Servizi culturali e dello spettacolo  
Cod. mecc.: BARC041015

**ISTITUTO TECNICO**

Settore tecnologico  
Grafica e Comunicazione  
Cod. mecc.: BATF04101P

**LICEO ARTISTICO**

Arte figurative  
Cod. mecc.: BASL04101D

**ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**

Servizi Commerciali  
Servizi socio-sanitari  
Cod. mecc.: BARC04151E



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A

Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96

Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-351 – “Scuola in azione”

CUP: F54D25004310007

**OGGETTO:** Avviso pubblico MIM prot. 81652 del 23/05/2025 (c.d. Piano Estate)  
**Progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-351 – “Scuola in azione” - CUP: F54D25004310007  
**Avviso interno selezione Esperti**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Regolamento recante le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTO** il Programma Nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito dell’11 aprile 2024, n. 72 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al PN “Scuola e competenze” 2021-2027”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 22 maggio 2025, n. 96 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze” 2021-2027”.
- VISTO** l’Avviso pubblico MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. 81652 del 23/05/2025, recante “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,

l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la nota MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – prot. 84530 del 27/05/2025 con cui si specifica che le delibere degli Organi collegiali dovranno essere inserite nel sistema informativo SIF2127 solo successivamente all'invio della candidatura ma entro la data di avvio del progetto;

**VISTA** la nota MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – prot. 84533 del 27/05/2025 con cui si stabiliscono due finestre per l'invio delle candidature;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 65 del 13/06/2025 e del Consiglio d'Istituto n. 237 del 30/06/2025 di partecipazione al summenzionato avviso pubblico;

**VISTA** la candidatura n. 13991 del 13/06/2025 all'avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

**VISTA** la nota MIM Prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 con la quale è stato autorizzato il progetto presentato dall'Istituto a valere sull'Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 con finanziamento di € 51.939,00 e attribuzione del codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-351;

**PRESO ATTO** che la nota di autorizzazione ha indicato la data massima di realizzazione del progetto al 31/12/2026;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 205 del 17/01/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del progetto, prot. n. 8807 del 30/06/2025;

**VISTO** il verbale del Consiglio di Istituto del 30/06/2025 circa l'approvazione dei criteri per la selezione delle figure necessarie alla realizzazione del progetto;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la contrattazione integrativa di istituto vigente;

**VISTO** l'esito dell'incontro con la RSU del 03/07/2025;

**VISTO** l'articolo 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;

**DATO ATTO** che le Pubbliche Amministrazioni hanno l'obbligo di far fronte alle ordinarie competenze istituzionali col migliore e più produttivo impiego delle risorse umane e professionali di cui dispongono” e che, pertanto, “l'Amministrazione deve aver preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del Progetto, che prevede n. 9 moduli, è necessario avvalersi di Esperti aventi competenze specifiche da reclutare preliminarmente tra il personale interno;

## DECRETA

- 1) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi di ESPERTO necessari alla realizzazione dei moduli del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2025-351 – “Scuola in azione” - CUP: F54D25004310007;
- 2) di assumere nella suddetta procedura il ruolo di Responsabile Unico del Procedimento ai sensi della Legge n. 241/1990, sottoscrivendo la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

e, conseguentemente,

## EMANA

il presente AVVISO INTERNO DI SELEZIONE, di cui la premessa è parte integrante e sostanziale, al fine di individuare ESPERTI per i seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO E CONTENUTO	TITOLO MODULO	ORE
<b><u>Competenze in materia di cittadinanza:</u></b> Il progetto intende coinvolgere e sensibilizzare gli studenti e le studentesse di tutte le classi promuovendo i valori positivi legati alla legalità e alla cittadinanza attiva. Si cercherà di promuovere la cultura della legalità, con un'attenzione particolare alla parità di genere, all'inclusione sociale e alla conoscenza delle Istituzioni, delle Associazioni che operano in questo campo. Sarà approfondito il tema del contrasto alla violenza di genere ed al ruolo delle donne nella società	VOCI DI DONNE	<b>30</b>
<b><u>Consapevolezza ed espressione culturale:</u></b> Il modulo, attraverso la realizzazione di un laboratorio scenotecnico, intende intervenire sullo sviluppo della socializzazione, controllo dell'emotività e sull'inclusione. Sviluppo dell'espressività artistica per promuovere la valorizzazione delle capacità grafo-pittoriche attraverso una metodologia laboratoriale anche tecnico-pratica	METTIAMOCI IN SCENA	<b>30</b>
<b><u>Consapevolezza ed espressione culturale:</u></b> Il progetto è stato ideato per dare la possibilità ai ragazzi di esprimersi attraverso la danza e per completezza attraverso i musicals. La Danza è un'espressione poetica che avvolge l'intera persona perché essa è movimento, pensare e sentire contemporaneamente. Pertanto contribuisce allo sviluppo fisico mentale ed emotivo dei ragazzi. Attraverso questa nuova forma di comunicazioni la danza dona un pò di leggerezza, e fornisce un linguaggio nuovo di emozioni molto utile in questa delicata fascia d'età	CORPO, VOCE, EMOZIONE	<b>30</b>
<b><u>Consapevolezza ed espressione culturale:</u></b> Il modulo, attraverso la realizzazione di un laboratorio teatrale, intende intervenire sullo sviluppo della socializzazione, promuovere la valorizzazione dell'emotività e l'inclusione	TEATRO INCLUSIVO	<b>30</b>
<b><u>Educazione motoria:</u></b> Praticare sport insegna il rispetto verso i propri compagni di squadra e verso i docenti e per ultimo, ma non meno importante, il rispetto verso gli avversari. L'appartenenza ad un gruppo consente agli alunni adolescenti, di condividere le regole del gioco, le emozioni e le frustrazioni e contribuisce a creare un unico soggetto, appunto la "squadra" in cui l'io impara a lasciare spazio al noi. La pallavolo in quanto tale apporta molteplici benefici, si sviluppano concentrazione, riflessi, destrezza. Tutto con la stessa attività fisica. I vari sforzi di elevazione e coordinazione portano enormi benefici all'apparato cardiovascolare e muscolare. Si cercherà di sviluppare l'apprendimento di tutte le tecniche fondamentali della pallavolo, palleggio, bagher, battuta, schiacciata e muro; attraverso lo sviluppo dei loro presupposti motori, si potranno affinare le capacità coordinative e trasmettere i concetti di difesa e di attacco in uno spazio effettuando esercizi di gioco	MASTER VOLLEY	<b>30</b>
<b><u>Educazione motoria:</u></b> Lo sport è vita. La pratica sportiva e le emozioni che essa genera come gioia, felicità, rabbia, tristezza e paura riescono a far comprendere sé stessi e far sentire vivo chiunque la pratichi. Il percorso nei suoi momenti e articolazioni propone molteplici esperienze sportive fuori e dentro la scuola attraverso le quali agli alunni sperimentano la libertà di mettersi alla prova all'interno di regole condivise, in uno spazio sano	SPORT: SALUTE E BENESSERE	<b>30</b>
<b><u>Lingua madre:</u></b> Il progetto si prefigge di potenziare le competenze della lingua italiana attraverso la divulgazione di informazioni, avendo come finalità principale quella di commentare e diffondere iniziative, eventi, esperienze personali e collettive costituendo un importante nesso di collegamento con la realtà esterna al mondo scolastico. La realizzazione del	NEWS ON LINE	<b>30</b>

giornale scolastico offre l'opportunità di riproporre contenuti didattici frutto di ricerche personali e di gruppo, attraverso la ricostruzione e la rielaborazione di argomenti inerenti il percorso di apprendimento. Gli studenti costituenti la Redazione comprenderanno l'importanza del lavoro cooperativo, potenziando le proprie capacità di scambio e di collaborazione. La stessa redazione, infine, curerà il sito web e i relativi social per la diffusione di contenuti multimediali (video, testi e podcast)		
<b>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali:</b> Un viaggio affascinante che trasforma l'immaginazione in realtà concreta. Attraverso il mouse e lo schermo, gli studenti daranno vita alle proprie idee progettando modelli tridimensionali con Tinkercad, per poi vederli materializzarsi, layer dopo layer, grazie alla stampa 3D. Un ponte tecnologico che collega il mondo virtuale dei bit al mondo filosofico degli atomi, dove ogni click diventa un gesto creativo e ogni progetto digitale si trasforma in un oggetto tangibile che si può toccare, utilizzare e condividere. In questo percorso, i ragazzi scopriranno la magia della manifattura digitale, acquisendo competenze che appartengono al futuro ma che si possono applicare fin da oggi	DAL DIGITALE AL REALE: TINKERCAD E STAMPA 3D	<b>30</b>
<b>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali:</b> AI 4 SCHOOL è un percorso formativo pensato per studenti che vogliono capire davvero come funziona la AI, come usarla in modo pratico e responsabile e come farne un vantaggio concreto nel proprio percorso scolastico. Un viaggio tra tecnologie emergenti, attività pratiche e nuove prospettive per diventare non solo utenti, ma protagonisti consapevoli dell'era digitale	AI-4-SCHOOL	<b>30</b>

## **ART. 1 – OBIETTIVI DELL’AVVISO**

Il presente Avviso è emanato allo scopo di selezionare Esperti per dare attuazione alle iniziative previste dall’Avviso MIM prot. 81652/2025, ovvero ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Tali attività si inseriscono nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell’ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Le istituzioni scolastiche potranno realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.

L’iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea.

La data di conclusione prevista per il progetto è il 31/12/2026, salvo proroghe.

## **ART. 2 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

E’ ammesso a partecipare alla selezione il **personale interno all’istituto** che dimostri di essere in possesso dei requisiti generali di partecipazione:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
4. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;

9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

e dei requisiti di accesso come segue:

TITOLO MODULO	PROFILO RICHIESTO	ORE
VOCI DI DONNE	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in diritto, scienze umane, lettere	30
METTIAMOCI IN SCENA	Diploma di Accademia delle Belle Arti congiuntamente a titolo di specializzazione per le attività di sostegno	30
CORPO, VOCE, EMOZIONE	Titoli culturali e professionali attinenti alla danza e specificatamente alle attività di coreografia	30
TEATRO INCLUSIVO	Laurea magistrale o vecchio ordinamento congiuntamente al titolo di specializzazione per le attività di sostegno	30
MASTER VOLLEY	Laurea in scienze motorie o equipollenti	30
SPORT: SALUTE E BENESSERE	Laurea in scienze motorie o equipollenti con brevetto allenatore 1° livello Baskin; in alternativa iscrizione all'albo tecnici 1° livello/aiuto allenatori di baskin o 2° livello/allenatori di baskin	30
NEWS ON LINE	Laurea in discipline umanistiche	30
DAL DIGITALE AL REALE: TINKER CAD E STAMPA 3D	Esperto in modellazione per stampa 3D	30
AI-4-SCHOOL	Laurea in materie tecnico-scientifiche con formazione nell'Intelligenza artificiale	30

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli culturali e delle esperienze professionali di cui alla tabella sottostante:

A) TITOLI CULTURALI	PUNTI MAX
<b>A1. LAUREA: vecchio ordinamento o magistrale</b> Punteggio: • <i>conseguita con voto 110 e lode</i> • <i>conseguito 105 &lt;= Voto &lt;=110</i> • <i>conseguita con Voto &lt; 105</i>	6 5 4
<b>A2. ALTRA LAUREA se non valutata già nel punto A1</b> • Triennale • Magistrale o ciclo unico	2 3
<b>A.3. Dottorato di ricerca</b> , nel settore di pertinenza (max 4 punti) 2 punti per titolo (max 2 titoli)	4
<b>A.4. Master di I livello</b> , attinente al percorso formativo di durata non inferiore a 1 anno (max 3 punti) 1 punto per titolo (max 3 titoli)	3
<b>A.5. Master di II livello</b> , specializzazione o perfezionamento di durata non inferiore a 1 anno, attinente ai percorsi (max 4 punti) 2 punti per titolo (max 2 titoli)	4
<b>A.6 Corsi di formazione</b> , attinenti negli ultimi 5 anni, di almeno 15 ore (max 10 punti) 2 punti per titolo (max 5 titoli)	10
<b>Totale titoli culturali</b>	30
<b>B) TITOLI PROFESSIONALI: COMPETENZE SPECIFICHE DI SETTORE MATURE NELLE VARIE ESPERIENZE</b>	
<b>B.1. Esperienza di docenza</b> , anche con contratto a tempo determinato 5 punti per ogni anno (max 5 anni scolastici)	25
<b>B.2. Esperienza di tutor, mentor o esperto nei percorsi PON e PNRR</b> 3 punti per ogni esperienza (max 5)	15

<b>nell'ambito delle attività PNRR sarà assegnato il punteggio previsto, solo una volta per lo stesso ruolo, a prescindere dal numero di edizioni realizzate.</b>	
<b>B.3. Esperienze di coordinamento e progettazione nei progetti PON e PNRR sulle tematiche oggetto del percorso formativo 3 punti (max 5 esperienze)</b>	<b>15</b>
<b>B.4. Esperienze extrascolastiche di formatore nei settori attinenti il percorso formativo 3 punti per ogni esperienza (max 5)</b>	<b>15</b>
<b>Totale titoli professionali:</b>	<b>70</b>
<b>TOTALE:</b>	<b>100</b>

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza al:

1. docente con maggiori anni di servizio;
2. candidato più giovane di età

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza di presentazione delle domande.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei titoli e delle esperienze autocertificate dal candidato ai sensi del D.P.R. n. 445/2000. L'amministrazione si riserva la facoltà di procedere alla verifica delle autocertificazioni. Si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali e costituisce motivo di esclusione dalla procedura ai sensi dell'art. 75. Pertanto, una accertata falsità nelle dichiarazioni costituisce motivo di esclusione dalla graduatoria e/o di decadenza dall'incarico.

Non saranno valutate le esperienze che non riportino la durata, se è necessaria per la valutazione.

Dopo la scadenza del termine, un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà alla valutazione delle domande ed alla predisposizione delle graduatorie.

Le graduatorie saranno affisse all'albo dell'Istituto, sul sito istituzionale [www.iissmonsabelllo.edu.it](http://www.iissmonsabelllo.edu.it) e nell'area dedicata al progetto in Amministrazione Trasparente – Altri contenuti. Tale affissione ha validità di notifica a tutti i candidati.

La graduatoria avrà validità sino al 31/12/2026.

Avverso la graduatoria saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

### **ART. 3 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE**

Le istanze, corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire **entro le ore 23:59 del giorno 18/08/2025** con le seguenti modalità:

- Posta elettronica al seguente indirizzo: [bais041006@istruzione.it](mailto:bais041006@istruzione.it)
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [bais041006@pec.istruzione.it](mailto:bais041006@pec.istruzione.it)

Nella domanda dovrà essere indicato l'indirizzo di posta elettronica ordinaria o PEC prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine
- Domande prive del curriculum vitae
- Domande prive di sottoscrizione
- Domande prive del documento di identità del sottoscrittore.

L'inserimento in graduatoria non costituisce titolo alcuno al conferimento dell'incarico.

L'Amministrazione si riserva altresì di annullare e/o di non dare seguito alla presente procedura qualora muti l'interesse pubblico che sottende alla sua emanazione.

L'amministrazione si riserva altresì di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura o di dividere l'incarico tra più candidati qualora ciò sia ritenuto più opportuno per la realizzazione del progetto o sia necessario in base alla disponibilità dei candidati.

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici adottato con D.P.R. n. 62 del 16/04/2013 come aggiornato con D.P.R. n. 81 del 13/06/2023, nonché al Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito di cui al D.M. 26 aprile 2022, n. 105.

### **ART. 4 – FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO**

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

All'esperto spetta espletare, oltre alla formazione, anche le seguenti attività:

- Partecipare a tutte le riunioni organizzative o di verifica;
- Coordinare le proprie attività con il tutor d'aula e con tutte le componenti della scuola coinvolte nell'erogazione e organizzazione dei corsi;
- Concordare il piano formativo e gli argomenti specifici con il tutor d'aula;
- Predisporre i materiali a sostegno dell'intervento formativo che restano nella disponibilità dei discenti e dell'Istituto rilasciando liberatoria alla pubblicazione del materiale sul sito;
- Supportare i corsisti in ogni fase della formazione;
- Compilare tutta la documentazione richiesta dalla piattaforma dei fondi strutturali in tutto l'arco di durata del progetto;
- Compilare e firmare il registro di presenza indicando gli argomenti svolti;
- Compilare i questionari per la valutazione e ogni altro documento richiesto dall'Istituto o dal MIM;
- Predisporre una dettagliata relazione sulle attività svolte;
- Ogni altro compito riconducibile alla posizione di esperto.

La formazione dovrà essere espletata nella sede dell'Istituto e/o nelle altre sedi eventualmente individuate secondo il calendario predisposto che l'esperto si impegna a rispettare. Accettato l'incarico, l'esperto si dichiara consapevole che le attività si concluderanno entro il 31/12/2026 e che, pertanto, la sua disponibilità deve intendersi garantita per l'intero arco temporale.

I corsi dovranno essere sospesi qualora il numero degli allievi frequentanti scenda al di sotto di nove per due incontri consecutivi. In tal caso l'incarico si intenderà automaticamente cessato e l'esperto avrà diritto al pagamento delle sole attività prestate.

L'esperto accetta di sottoporsi al sistema di valutazione che l'Istituto intenderà adottare.

## **ART. 5 – NATURA DELL'INCARICO E COMPENSI**

Il personale individuato per lo svolgimento della funzione di Esperto sarà destinatario di incarico assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Sul compenso spettante saranno, pertanto, applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per l'espletamento dell'incarico è previsto un **compenso lordo onnicomprensivo, anche degli oneri a carico dell'Amministrazione, di € 70,00 (euro settanta/00) per ogni ora** di servizio effettivamente prestata.

Il principio di onnicomprensività presuppone che restano a carico dell'Esperto tutti gli oneri previdenziali e fiscali (IRAP, INPS, IVA...), anche formalmente a carico dell'Amministrazione conferente l'incarico, rappresentando la somma di € 70,00 orari il costo massimo ammissibile per la docenza.

L'importo orario è altresì onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate. L'Esperto non avrà null'altro a che pretendere oltre la somma oraria onnicomprensiva indicata, determinata in sede di assegnazione del finanziamento comunitario.

Non è, altresì, previsto alcun rimborso spese.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e solo a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

## **ART. 6 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S.S. "Mons. Antonio Bello" con sede in Molfetta in Viale 25 aprile s.n.c., alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [bais041006@pec.istruzione.it](mailto:bais041006@pec.istruzione.it)

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S.S. "Mons. Antonio Bello" è stato individuato, con Affidamento Diretto da parte della scuola capofila della rete di scopo alla quale l'istituto ha aderito nella società LiquidLaw S.r.l., raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [privacy@liquidlaw.it](mailto:privacy@liquidlaw.it) – [liquidlawsrl@pec.it](mailto:liquidlawsrl@pec.it)

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**ART. 7 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione interna è la dott.ssa Maria Rosaria Pugliese, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale [bais041006@istruzione.it](mailto:bais041006@istruzione.it), numero di telefono 080/3341724.

**ART. 8 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA SELETTIVA**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, sul sito web [www.iissmonsabelllo.edu.it](http://www.iissmonsabelllo.edu.it) e nella sezione Amministrazione Trasparente – Altri contenuti dedicata al progetto.

**ART. 9 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Rosaria Pugliese

Allegati:

- A. domanda di partecipazione;
- B. scheda di autovalutazione.