

ISTITUTO PROFESSIONALE

Servizi Commerciali
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Servizi culturali e dello spettacolo
Cod. mecc.: BARC041015

ISTITUTO TECNICO

Settore tecnologico
Grafica e Comunicazione
Cod. mecc.: BATF04101P

LICEO ARTISTICO

Arte figurativa
Cod. mecc.: BASL04101D

ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Servizi Commerciali
Servizi socio-sanitari
Cod. mecc.: BARC04151E

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48849 – “Il viaggio continua verso nuove competenze”

CUP F54D21000910006

Ai Sig.ri Docenti

Agli Studenti

Ai Genitori

Al personale ATA

All’Albo dell’istituto

**OGGETTO: PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-48849 - Il viaggio continua verso nuove competenze -
AVVIO PERCORSI CO-CURRICULARI LABORATORIALI**

Nell’ambito delle “*Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica*” previste dal PNRR, il nostro istituto ha attivato il progetto “**Il viaggio continua verso nuove competenze**”.

Il progetto prevede le seguenti attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono scolastico:

- Percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario scolastico afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi dell’intervento e di rafforzamento del curriculo scolastico per tutti gli indirizzi di studio nei vari ambiti rafforzando e offrendo agli studenti l’opportunità di apprendere ed esprimersi in modo innovativo e creativo con laboratori di tecnologie, cittadinanza attiva, sport e musica, lettura e scrittura creativa, teatro. Ciascun percorso sarà erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orario extracurriculare con la presenza di un tutor.
- Attività di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a gruppi di almeno 9 alunni.

I percorsi, che avranno una durata totale di 30 ore ciascuno, saranno svolti in incontri pomeridiani, della durata di circa 3 ore ciascuno a partire dal mese di aprile e potranno concludersi entro LUGLIO 2025.

I percorsi Formativi laboratoriali sono i seguenti:

PERCORSI CO-CURRICULARI LABORATORIALI	MODULI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
AMBITO SPORTIVO - “SPORTIVAMENTE INSIEME”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO MULTIMEDIALE – “ESPORTS A SCUOLA”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025 APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO SPORTIVO - “MULTISPORT CAMP”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO SPORTIVO “VOLLEY TALENT”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO ARTISTICO “LABORATORIO ARTISTICO”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO ARTISTICO- LETTERARIO - “I COLORI DELLA POESIA”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO LETTERARIO - “GIORNALINO SCOLASTICO: LA SCRITTURA CREATIVA”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO SOCIALE - “LABORATORI DI ECONOMIA E PARI OPPORTUNITÀ”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO SOCIALE “APPROCCIO ALLE PROFESSIONI SANITARIE POST DIPLOMA”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO MULTIMEDIALE - “IL GIORNALE SCOLASTICO: PROGETTAZIONE GRAFICA E IMPAGINAZIONE”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO MULTIMEDIALE - “FOTOGRAFI IN AZIONE”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO MULTIMEDIALE - “WEB RADIO”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO MULTIMEDIALE - “ALLA GUIDA DEL COMPUTER”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO MULTIMEDIALE “VIDEOCLIP MUSICALE E POSTPRODUZIONE FOTOGRAFICA”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO ANIMAZIONE MUSICALE - "CARE"	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025
AMBITO MATEMATICO “LA MATEMATICA CREATIVA”	30 ORE	APRILE- LUGLIO 2025

Gli studenti possono partecipare con una istanza redatta sul format allegato alla presente entro il 5 aprile 2025 da consegnare al tutor o esperto del percorso formativo.

Per favorire la buona riuscita dell'intervento, è necessaria una piena **collaborazione di tutte le persone coinvolte**. A tal proposito, gli impegni di ciascuno sono definiti nel **patto formativo** che viene condiviso e firmato da docente, famiglia e alunno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luigi Giulio Domenico Piliero
Firmato digitalmente