

ISTITUTO PROFESSIONALE
Servizi Commerciali
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Servizi culturali e dello spettacolo
Cod. mecc.: BARC041015

ISTITUTO TECNICO
Settore tecnologico
Grafica e Comunicazione
Cod. mecc.: BATF04101P

LICEO ARTISTICO
Arti figurative
Cod. mecc.: BASL04101D

ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Servizi Commerciali
Servizi socio-sanitari
Cod. mecc.: BARC04151E

Ai Docenti

Alla DSGA

All'Albo on line

Al sito web dell'Istituto

www.iissmonsabello.edu.it

Oggetto: Decreto conferimento incarichi Docente Tutor e Orientatore per l'A.S.2024-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 165/2001;

VISTO il Decreto del MIM n. 328 del 22/12/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTO il Decreto Ministeriale n. 63 del 05/04/2023, in particolare per quanto previsto in merito alla formazione propedeutica agli incarichi;

VISTA la nota MIM prot. 958 del 05/04/2023 avente ad oggetto "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S. 2023-2024 - Il tutor scolastico: prime indicazioni";

PRESO ATTO dei criteri adottati dagli OO.CC. per l'individuazione dei docenti tutor e orientatore e gruppi alunni da assegnare a ciascun tutor;

VISTO il D.M. 231 del 15/11/2024 "Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

VISTO l'avviso di selezione per incarichi di Docente Tutor e Docente Orientatore per l'a.s. 2024/2025, prot. 13636 del 03/12/2024;

VISTE le candidature pervenute;

VISTA la graduatoria definitiva, prot. 11 del 02/01/2025;

VERIFICATO che tutti gli interessati sono in possesso dell'attestato di partecipazione al percorso formativo propedeutico "Orientamenti" organizzato da Indire, ai sensi dell'art. 5 del D.M. n. 65/2023;

DECRETA

il conferimento degli incarichi di Docente Tutor e Orientatore per l'a.s. 2024/25, come segue:

DOCENTE ORIENTATORE:

Prof. Mario Femiano

DOCENTI TUTOR:

Prof.ssa Patrizia Valente

Prof.ssa Rosaria Polito

Prof.ssa Anna Laura Del Vescovo

Prof.ssa Cassiana Annese

Prof.ssa Carmela Tarantino

Prof.ssa Luisella Sparapano

Prof.ssa Maria Grazia Cesiro

Prof.ssa Filomena Arianna Altamura

Prof. Alberto Rutigliano

Prof.ssa Fiorella Maria Francesca Lepore

Prof. Antonio Conte

Le suddette figure di Docente Tutor e di Orientatore saranno attive per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno, nell'a.s. 2024/25.

In particolare sono attribuiti i seguenti compiti:

DOCENTE TUTOR:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
2. costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle Linee Guida per l'Orientamento, avvalendosi eventualmente del supporto della figura di cui al punto 10.2 delle medesime Linee Guida.
3. fornire un apporto significativo, sempre in raccordo con il consiglio di classe, nella progettazione, nella realizzazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento del curriculum verticale da attivare con la/le classe/i;
4. fornire un apporto significativo, sempre in raccordo con il collegio dei docenti, nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento da attivare nell'istituto;

DOCENTE ORIENTATORE:

figura di supporto e coordinamento delle attività di orientamento che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di

cui al punto 10.1 delle Linee Guida:

- a. si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell’ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l’ingresso nel mondo del lavoro;
- b. si adopera per creare le migliori condizioni per favorire l’incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.
- c. fornisce un apporto significativo, sempre in raccordo con il collegio dei docenti e in particolar modo con la F.S. per i PCTO, con la FS e il team per l’orientamento, nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento da attivare nell’istituto.

I compensi per le attività svolte dalle suddette figure professionali, compatibilmente con le risorse finanziarie effettivamente assegnate a questa istituzione scolastica e, tenuto conto di quanto indicato nella nota MIM prot. 8040 del 19/11/2024 - Iniziative in attuazione delle Linee guida sull’orientamento – a.s. 2024/2025 -, saranno definiti in sede di contrattazione integrativa di istituto.

Il Dirigente scolastico
Prof. Luigi Giulio Domenico Piliero
Firmato digitalmente