

ISTITUTO PROFESSIONALE
Servizi Commerciali
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Servizi culturali e dello spettacolo
Cod. mecc.: BARC041015

ISTITUTO TECNICO
Settore tecnologico
Grafica e Comunicazione
Cod. mecc.: BATF04101P

LICEO ARTISTICO
Arti figurative
Cod. mecc.: BASL04101D

ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Servizi Commerciali
Servizi socio-sanitari
Cod. mecc.: BARC04151E

I.I.S.S. "MONS. A. BELLO" - MOLFETTA
Prot. 0013636 del 03/12/2024
VII-6 (Uscita)

Ai Docenti
Alla DSGA
All'Albo on line
Al sito web dell'Istituto
www.iissmonsabello.edu.it

Oggetto: Avviso di selezione per incarico di Docente Tutor e Orientatore per l'A.S.2024-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del Dlgs. 165/2001;
VISTO il Decreto del MIM n.328 del 22.12.2022 Linee guida per l'orientamento;
VISTI gli allegati al Decreto n. 63 del 05.04.2023;
PRESO ATTO dei criteri adottati dagli OO.CC. per l'individuazione dei docenti tutor e orientatore e gruppi alunni da assegnare a ciascun tutor;
VISTO il D.M. 231 del 15/11/2024;

INVITA

i docenti interessati a ricoprire l'incarico di n. 01 Orientatore e di n. 11 Tutor dell'Orientamento, in possesso di titoli richiesti, a formalizzare la propria libera candidatura mediante compilazione del modello allegato "A" e "B" da trasmettere unitamente al curriculum vitae formato europeo a mezzo mail istituzionale bais041006@istruzione.it entro e non oltre le ore 13,00 del 10 dicembre 2024.

DOCENTE TUTOR:

figura che ha il compito di *aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:*

- il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
- lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*
- le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;*
- la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma*

digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida, come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

DOCENTE ORIENTATORE:

figura di supporto e coordinamento delle attività di orientamento che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Requisiti e criteri di selezione (ai sensi dell'art. 5 del DM 231/2024 e delibere OO.CC.)

Ferma restando la necessità di avere svolto il percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del DM n. 63/2023, al fine di individuare i docenti cui conferire l'incarico di tutor e di orientatore si indicano di seguito i requisiti deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 27 novembre 2024:

- a) aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell'a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica - **punti 5**;
- b) aver svolto almeno uno dei compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche) - **punti 5**;
- c) anzianità di servizio – **punti 1** per ogni anno di servizio;

Occorre dare la propria disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

Criteri di utilizzo delle risorse da parte delle istituzioni scolastiche Art. 3 DM 231/2024

Saranno individuati, nei limiti delle risorse disponibili, i docenti tutor e l'orientatore, determinando i compensi secondo le indicazioni seguenti:

- a) per i docenti che svolgono le funzioni di tutor è previsto un compenso collegato alla funzione espletata, compreso tra un valore minimo pari a 1.589,68 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.725,16 euro lordo Stato, a valere sulle risorse di cui all'articolo 1, comma 2.
- b) per i docenti orientatori è previsto un compenso sulla base della funzione espletata pari ad euro 1.500,00 lordo Stato, a valere sulle risorse di cui all'articolo 1, comma 2.

Per la candidatura di tutor fermo restando che il numero degli studenti da assegnare a ciascun tutor va da un numero minimo di 30 a un numero massimo di 50, il numero potrà variare in base al numero di candidature pervenute.

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, e successivamente procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Il Dirigente scolastico
Prof. Luigi Giulio Domenico Piliero
Firmato digitalmente