|  |
| --- |
| **OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**  **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**  **(D.M. n. 65/2023)**  **ALLEGATO “B” ALL’AVVISO prot. 12109 del 06/11/2024**  **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**  **Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto:**  **TUTOR per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DICHIARA**

**Di essere in possesso dei seguenti titoli ed esperienze ai fini della selezione:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI CULTURALI** | **Condizioni** | **Punteggio**  **massimo** | **Punteggio candidato** |
| Laurea magistrale o vecchio ordinamento (max 5 punti) | Senza lode | 4 |  |
| Con lode | 5 |  |
| Altra laurea (max 4 punti) | Triennale | 3 |  |
| Magistrale o ciclo unico | 4 |  |
| Dottorato di ricerca (max 2 punti) | 2 punti per titolo (max 1 titolo) | 2 |  |
| Master di I livello (max 3 punti) | 1 punti per titolo (max 3 titoli) | 3 |  |
| Master di II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale (max 6 punti) | 2 punti per titolo (max 3 titoli) | 6 |  |
| Corsi di formazione, attinenti alle discipline linguistiche e/o al settore di pertinenza, negli ultimi 5 anni, di almeno 20 ore (max 10 punti) | 2 punti per titolo (max 5 titoli) | 10 |  |
| **Totale titoli culturali:** | | **30** |  |
| **TITOLI PROFESSIONALI: COMPETENZE SPECIFICHE DI SETTORE MATURATE NELLE VARIE ESPERIENZE** | **Condizioni** | **Punteggio**  **Massimo** | **Punteggio candidato** |
| Esperienza di docenza, anche con contratto a tempo determinato | 4 punti per ogni esperienza (max 5 anni scolastici) | 20 |  |
| Esperienze di coordinamento, progettazione, azione nei percorsi linguistici (coordinatore, progettista, esperto o tutor nei progetti PON FSE/FESR, PNRR e/o PTOF sulle tematiche linguistiche) e con comprovata esperienza nella gestione delle piattaforme come PON/PNRR | 5 punti per ogni esperienza (max 6 esperienze) | 30 |  |
| Esperienze di coordinatore di classe, tutor PCTO, tutor PFI | 4 punti per ogni esperienza (max 5 esperienze) | 20 |  |
| **Totale titoli professionali:** | | **70** |  |
| **TOTALE:** | | **100** |  |

**Molfetta, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**