

ISTITUTO PROFESSIONALE
Servizi Commerciali
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
Servizi culturali e dello spettacolo
Cod. mecc.: BARC041015

ISTITUTO TECNICO
Settore tecnologico
Grafica e Comunicazione
Cod. mecc.: BATF04101P

LICEO ARTISTICO
Arti figurative
Cod. mecc.: BASL04101D

ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
Servizi Commerciali
Servizi socio-sanitari
Cod. mecc.: BARC04151E

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39251– “Il "Bello" della transizione digitale”
CUP F54D23003370006

All'albo online

All sito WEB

All'A.T. sezione “Altri contenuti – PROGETTI PNRR”

OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.*

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

n. 3 incarichi di Formatore/tutor Componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento.

Avviso prot. 12351 del 11/11/2024

DECRETO DI RETTIFICA SCADENZA INCARICHI

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39251

Titolo del Progetto “IL "BELLO" DELLA TRANSIZIONE DIGITALE”

C.U.P.: F54D23003370006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto di conferimento incarichi prot. 13340 del 28/11/2024 le cui premesse qui si intendono integralmente richiamate a farne parte integrante e sostanziale;

VISTO lo schema di lettera di incarico allegato;

VERIFICATO che tale schema presenta un refuso nell'indicazione della data di scadenza dell'incarico che è fissata dal D.M. n. 66/2023 al 30/09/2025 e non al 15/05/2025;

RAVVISATA la necessità di rettificare lo schema di incarico e, di conseguenza, anche gli incarichi conferiti;

VISTI gli incarichi:

prot. 13446 del 29/11/2024 conferito a Rutigliano Alberto;

prot. 13447 del 29/11/2024 conferito a de Pinto Michele;

prot. 13448 del 29/11/2024 conferito a Amato Maria Irene;

che presentano scadenza il 15/05/2025 anziché 30/09/2025;

DATO ATTO che si tratta di mero errore materiale;

ricorrendo al potere di autotutela della Pubblica Amministrazione e nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di rettificare lo schema di lettera di incarico allegato al decreto, prot. 13340 del 28/11/2024, di conferimento incarichi di "Formatore/tutor Componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento" nel progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-39251 - "IL "BELLO" DELLA TRANSIZIONE DIGITALE" - C.U.P.: F54D23003370006, con indicazione della data di scadenza dell'incarico al 30/09/2025 anziché al 15/05/2025;
- di rettificare gli incarichi già conferiti, come sopra citati, adeguando la data di scadenza al 30/09/2025 anziché al 15/05/2025;
- di pubblicare il presente decreto all'albo on line dell'Istituzione scolastica, sul sito web nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Altri contenuti – Progetti PNRR", al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG26640&opc=3370028>, ai sensi della normativa sulla trasparenza.
- di notificare il presente decreto agli interessati.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Giulio Domenico Piliero
Firmato digitalmente

Allegato: Schema lettera di incarico rettificata